

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Кавказский государственный институт искусств  
Кафедра ОГСЭД



**Рабочая программа дисциплины**

**«Старославянский язык»**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Специальность**

**071101 (52.05.04) Литературное творчество**

**Специализация «Литературный работник»**

**Форма обучения**

**Очная**

**Нальчик**

**2014**

## **Цели и результаты изучения дисциплины**

Курс старославянского языка открывает цикл историко-лингвистических дисциплин и закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов отделения теории языка. Цель курса – освоение студентами теоретических принципов и овладение практическими навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала. Для достижения этой цели необходимо усвоить принципы лингвистического анализа древних текстов, уметь применять теоретические знания в конкретных реконструкциях праславянских форм, уметь понимать роль старославянского языка в истории русского языка, применять полученные знания при анализе фактов современного русского языка и других славянских языков.

**Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины (пререквизиты) – среднее образование.**

Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (с указанием кодов):

ОК-2 - готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук;

ОК-4 - владение культурой мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ПК-4 - свободное владение основным изучаемым иностранным языком (языками) в его литературной форме;

ПК-5 - владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке (языках);

ПК-6 - способность применять полученные знания в области языкознания и изучаемого иностранного языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-7 – способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания (соотношение языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии

и типы языковых систем, законы развития языка), ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

ПК-16 - умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

**Знания, умения, навыки**, осваиваемые обучающимся при изучении дисциплины. Теоретические основы изучения старославянского языка, представление о сравнительно-исторической реконструкции, умение читать и анализировать старославянский текст, использование знаний основ старославянского языка при изучении современного русского и других славянских языков, формирование представлений об общеславянской и древнеславянской культурно-языковой общности, понимание роли церковнославянского языка (ст.сл.) в истории русского языка, литературы, культуры.

Место дисциплины в структуре ООП : базовая часть профессионального цикла.

### Структура и содержание учебной дисциплины

Изучается в 7-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Лекции | Практические занятия или семинары | СРС |
|-------|--|--------|-----------------------------------|-----|
| 1     | Введение: Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. | 5      | 2                                 | 5   |
| 2     | Фонетика   | 6      | 2                                 | 3   |
| 3     | Русская диалектная грамматика  | 4      | 4                                 | 4   |
| 4     | Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография                            | 3      | 2                                 | 3   |
| 5     | Диалектное членение русского языка   | 4      | 2                                 | 5   |
|       | Всего:   | 22     | 12                                | 20  |

## 2. Краткое содержание тем

1. Введение: Старославянский язык в его отношении к праславянскому и

современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка. Диалектная база старославянского языка. Основные этапы деятельности Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Основные памятники старославянской письменности. Основные понятия текстологии: памятник, текст, список, извод, редакция, протограф, антиграф.

## 2. Фонетика.

### 2.1. Звуковая система старославянского языка

#### 2.1.1. Система гласных фонем

#### 2.1.2. Система согласных фонем

#### 2.1.3. Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках письменности конца X – XI вв.

### 2.2. Фонетические процессы праславянской эпохи

#### 2.2.1. Исходная фонологическая система

#### 2.2.2. Фонетические процессы раннего праславянского периода

#### 2.2.3. Фонетические процессы позднего праславянского периода

#### 2.2.4. История праславянских чередований гласных

## 3. Лексика и словообразование

## 4. Морфология

## 5. Имя существительное

### 5.1. Основные грамматические категории имени существительного

### 5.2. Типы склонения имен существительных

## 6. Местоимения

### 6.1. Личные местоимения

### 6.2. Неличные местоимения

## 7. Имя прилагательное

### 7.1. Именные формы прилагательных

### 7.2. Членные формы прилагательных

### 7.3. Формы сравнительной степени прилагательных

## 8. Слова, обозначающие числа

## 9. Глагол

### 9.1. Основные грамматические категории старославянского глагола

### 9.2. Формообразующие глагольные основы

### 9.3. Настоящее время

### 9.4. Система будущих времен

### 9.5. Система прошедших времен

### 9.6. Ирреальные наклонения

### 9.7. Именные формы глагола

## 10. Наречия

## 11. Служебные слова

## 12. Синтаксис

### 12.1. Порядок слов в предложении. Синтаксические связи слов

### 12.2. Предложение

## 13. Синтаксическая структура текста

## **Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины**

### 2.1. Методическое обеспечение учебной дисциплины

*Иванова Т. А.* Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;

*Хабургаев Г. А.* Старославянский язык. М. 1974; 1986;

#### 2.1.1. Методическое обеспечение аудиторной работы

*Иванова Т. А.* Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;

#### 2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

*Старославянский словарь* (по рукописям X – XI веков). М. 1994;

#### 2.1.3. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (контрольно-измерительные материалы) отсутствуют

### 2.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

#### 2.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины Преподаватели должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

#### 2.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом отсутствуют

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

Аудиторные лекционно-семинарские занятия (70 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с использованием мультипроектора.

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;  
участием в организации и проведении дискуссионного круглого стола;  
публичных дискуссий студентов по темам докладов и презентациям;  
анализа реальных проблемных ситуаций.

При реализации программы курса «Старославянский язык» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные вопросы

1. Старославянский язык как первый литературный язык славян и самая ранняя письменная фиксация славянской речи. Роль данных старославянского языка при реконструкции праславянского – родоначальника славянских языков.
2. Жития Кирилла и Мефодия,\*\* другие свидетельства о деятельности славянских первоучителей. История создания старославянской письменности.
3. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении.\*\* Названия славянских букв, их звуковое и числовое значение.
4. Важнейшие старославянские глаголические и кириллические рукописи, их характеристика.
5. Система вокализма и консонантизма старославянского языка IX в. Основные закономерности строения слога в старославянском и других древних славянских языках.
6. Фонетические процессы, происходившие в старославянском языке с X по XI в., по данным памятников.
7. Фонологическая система старославянского языка в исторической ретроспективе.

Чередования старославянских гласных и согласных как результат праславянских процессов.

8. Части речи в старославянском языке.

9. Грамматические категории и формы старославянских существительных. Типы склонения существительных в старославянском языке по характеру праславянской основы. Взаимодействие типов склонения существительных в старославянском языке.

10. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткие (именные) и полные (местоименные) прилагательные, их соотношение и склонение. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных и их склонение.

11. Категории и формы старославянского глагола. Личные и неличные, или глагольно-именные, формы (инфинитив, супин, причастия).

12. Личные формы глагола, синтетические и аналитические. Действительный и страдательный залог. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

13. Категория времени старославянского глагола. Формы прошедшего времени: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Выражение значения будущего времени.

14. Две основы старославянского глагола: презентная и инфинитивная. Классы глаголов

по типу праславянской презентной основы, тематические и атематические.

15. Односоставные и двусоставные предложения в старославянском языке. Согласование субъекта с предикатом в двусоставном предложении.

16. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Выражение объектных и обстоятельственных отношений.

17. Полупредикативные конструкции: *dativus absolutus* (дательный самостоятельный), инфинитивные конструкции.

18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение в старославянском языке.

Сочинительные и подчинительные союзы, их употребление.

19. Общеславянский словарный фонд старославянского языка.\*\* Диалектная (южнославянская, болгарско-македонская) лексика в нем. Лексические особенности отдельных изводов старославянского языка и различных редакций старославянских текстов. Моравизмы, Охридская и Преславская редакции, специфика древнерусско-го извода.\*\*

20. Заимствованная лексика в старославянском языке.\*\*

Значком (\*\*) обозначены примерные темы докладов на семинарских занятиях. По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему доклада, не входящую в данный список.

## **Список обязательной литературы**

*Иванова Т. А.* Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;  
*Хабургаев Г. А.* Старославянский язык. М. 1974; 1986;  
*Аверина С. А., Навтанович Л. М., Попов М. Б., Старовойтова О. А.* Старославянский язык. СПб. 2008.

## **Список дополнительной литературы**

*Селищев А. М.* Старославянский язык. Ч. 1 – 2. М. 1951-1952;  
*Вайан А.* Руководство по старославянскому языку. М. 1952;  
*Ван-Вейк Н.* История старославянского языка. М. 1957;  
*Мейе А.* Общеславянский язык. М. 1961;  
*Бирнбаум Х.* Праславянский язык. М. 1987;  
*Грамматика на старобългарския език.* Гл. ред. И. Дуриданов. София. 1991;  
*Бернштейн С. Б.* Очерк сравнительной грамматики славянских языков М. 1961. Т. 1, М. 1974. Т. 2.  
*Старославянский словарь (по рукописям X – XI веков).* М. 1994;  
*Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка: в 4 т. (пер. с нем. И доп. О. Н. Трубачева). 2-е изд. М. 1986 – 1987;  
*Этимологический словарь славянских языков (праславянский лексический фонд).* Под ред. О. Н. Трубачева. М. 1974 -., вып. 1- продолжающееся издание;  
*Хабургаев Г. А.* Первые столетия славянской письменной культуры: истоки древнерусской письменной книжности. М. 1994;  
*Сказания о начале славянской письменности.* М. 1981;

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Для проведения лекционных занятий используется аудитория №411 вместимостью до 70 человек, площадью 60 м<sup>2</sup>, оснащенная мультимедийным оборудованием. Кроме того, кафедра ОГСЭД СКГИИ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций. Библиотека СКГИИ укомплектована необходимой литературой: учебники и учебные пособия, печатные источники, периодические издания, дополнительная литература.

Разработчик программы: Шауцукова Л. Х.

Эксперт: доцент Торогельдиева З. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры

От «29» августа 2014 года, протокол № 1