

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра ОГСЭД



Рабочая программа дисциплины

«Старославянский язык»

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

071101 (52.05.04) Литературное творчество

Специализация «Литературный работник»

Форма обучения

Очная

Нальчик

2014

Цели и результаты изучения дисциплины

Курс старославянского языка открывает цикл историко-лингвистических дисциплин и закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов отделения теории языка. Цель курса – освоение студентами теоретических принципов и овладение практическими навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала. Для достижения этой цели необходимо усвоить принципы лингвистического анализа древних текстов, уметь применять теоретические знания в конкретных реконструкциях праславянских форм, уметь понимать роль старославянского языка в истории русского языка, применять полученные знания при анализе фактов современного русского языка и других славянских языков.

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины (пререквизиты) – среднее образование.

Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (с указанием кодов):

ОК-2 - готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук;

ОК-4 - владение культурой мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ПК-4 - свободное владение основным изучаемым иностранным языком (языками) в его литературной форме;

ПК-5 - владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке (языках);

ПК-6 - способность применять полученные знания в области языкознания и изучаемого иностранного языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-7 – способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания (соотношение языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии

и типы языковых систем, законы развития языка), ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

ПК-16 - умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся при изучении дисциплины. Теоретические основы изучения старославянского языка, представление о сравнительно-исторической реконструкции, умение читать и анализировать старославянский текст, использование знаний основ старославянского языка при изучении современного русского и других славянских языков, формирование представлений об общеславянской и древнеславянской культурно-языковой общности, понимание роли церковнославянского языка (ст.сл.) в истории русского языка, литературы, культуры.

Место дисциплины в структуре ООП : базовая часть профессионального цикла.

Структура и содержание учебной дисциплины

Изучается в 7-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	СРС
1	Введение: Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам.	5	2	5
2	Фонетика	6	2	3
3	Русская диалектная грамматика	4	4	4
4	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеология	3	2	3
5	Диалектное членение русского языка	4	2	5
	Всего:	22	12	20

2. Краткое содержание тем

1. Введение: Старославянский язык в его отношении к праславянскому и

современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка. Диалектная база старославянского языка. Основные этапы деятельности Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Основные памятники старославянской письменности. Основные понятия текстологии: памятник, текст, список, извод, редакция, протограф, антиграф.

2. Фонетика.

2.1. Звуковая система старославянского языка

2.1.1. Система гласных фонем

2.1.2. Система согласных фонем

2.1.3. Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках письменности конца X – XI вв.

2.2. Фонетические процессы праславянской эпохи

2.2.1. Исходная фонологическая система

2.2.2. Фонетические процессы раннего праславянского периода

2.2.3. Фонетические процессы позднего праславянского периода

2.2.4. История праславянских чередований гласных

3. Лексика и словообразование

4. Морфология

5. Имя существительное

5.1. Основные грамматические категории имени существительного

5.2. Типы склонения имен существительных

6. Местоимения

6.1. Личные местоимения

6.2. Неличные местоимения

7. Имя прилагательное

7.1. Именные формы прилагательных

7.2. Членные формы прилагательных

7.3. Формы сравнительной степени прилагательных

8. Слова, обозначающие числа

9. Глагол

9.1. Основные грамматические категории старославянского глагола

9.2. Формообразующие глагольные основы

9.3. Настоящее время

9.4. Система будущих времен

9.5. Система прошедших времен

9.6. Ирреальные наклонения

9.7. Именные формы глагола

10. Наречия

11. Служебные слова

12. Синтаксис

12.1. Порядок слов в предложении. Синтаксические связи слов

12.2. Предложение

13. Синтаксическая структура текста

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение учебной дисциплины

Иванова Т. А. Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;

Хабургаев Г. А. Старославянский язык. М. 1974; 1986;

2.1.1. Методическое обеспечение аудиторной работы

Иванова Т. А. Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;

2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Старославянский словарь (по рукописям X – XI веков). М. 1994;

2.1.3. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (контрольно-измерительные материалы) отсутствуют

2.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

2.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины Преподаватели должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

2.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

Аудиторные лекционно-семинарские занятия (70 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с использованием мультипроектора.

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
участием в организации и проведении дискуссионного круглого стола;
публичных дискуссий студентов по темам докладов и презентациям;
анализа реальных проблемных ситуаций.

При реализации программы курса «Старославянский язык» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы

1. Старославянский язык как первый литературный язык славян и самая ранняя письменная фиксация славянской речи. Роль данных старославянского языка при реконструкции праславянского – родоначальника славянских языков.
2. Жития Кирилла и Мефодия,** другие свидетельства о деятельности славянских первоучителей. История создания старославянской письменности.
3. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении.** Названия славянских букв, их звуковое и числовое значение.
4. Важнейшие старославянские глаголические и кириллические рукописи, их характеристика.
5. Система вокализма и консонантизма старославянского языка IX в. Основные закономерности строения слога в старославянском и других древних славянских языках.
6. Фонетические процессы, происходившие в старославянском языке с X по XI в., по данным памятников.
7. Фонологическая система старославянского языка в исторической ретроспективе.

Чередования старославянских гласных и согласных как результат праславянских процессов.

8. Части речи в старославянском языке.

9. Грамматические категории и формы старославянских существительных. Типы склонения существительных в старославянском языке по характеру праславянской основы. Взаимодействие типов склонения существительных в старославянском языке.

10. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткие (именные) и полные (местоименные) прилагательные, их соотношение и склонение. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных и их склонение.

11. Категории и формы старославянского глагола. Личные и неличные, или глагольно-именные, формы (инфинитив, супин, причастия).

12. Личные формы глагола, синтетические и аналитические. Действительный и страдательный залог. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

13. Категория времени старославянского глагола. Формы прошедшего времени: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Выражение значения будущего времени.

14. Две основы старославянского глагола: презентная и инфинитивная. Классы глаголов

по типу праславянской презентной основы, тематические и атематические.

15. Односоставные и двусоставные предложения в старославянском языке. Согласование субъекта с предикатом в двусоставном предложении.

16. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Выражение объектных и обстоятельственных отношений.

17. Полупредикативные конструкции: *dativus absolutus* (дательный самостоятельный), инфинитивные конструкции.

18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение в старославянском языке.

Сочинительные и подчинительные союзы, их употребление.

19. Общеславянский словарный фонд старославянского языка.** Диалектная (южнославянская, болгарско-македонская) лексика в нем. Лексические особенности отдельных изводов старославянского языка и различных редакций старославянских текстов. Моравизмы, Охридская и Преславская редакции, специфика древнерусско-го извода.**

20. Заимствованная лексика в старославянском языке.**

Значком (**) обозначены примерные темы докладов на семинарских занятиях. По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему доклада, не входящую в данный список.

Список обязательной литературы

Иванова Т. А. Старославянский язык. М., 1977, 2-е изд., испр. и доп. СПб. 1998; 4-е изд., испр. и доп. СПб. 2008;
Хабургаев Г. А. Старославянский язык. М. 1974; 1986;
Аверина С. А., Навтанович Л. М., Попов М. Б., Старовойтова О. А. Старославянский язык. СПб. 2008.

Список дополнительной литературы

Селищев А. М. Старославянский язык. Ч. 1 – 2. М. 1951-1952;
Вайан А. Руководство по старославянскому языку. М. 1952;
Ван-Вейк Н. История старославянского языка. М. 1957;
Мейе А. Общеславянский язык. М. 1961;
Бирнбаум Х. Праславянский язык. М. 1987;
Грамматика на старобългарския език. Гл. ред. И. Дуриданов. София. 1991;
Бернштейн С. Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков М. 1961. Т. 1, М. 1974. Т. 2.
Старославянский словарь (по рукописям X – XI веков). М. 1994;
Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. (пер. с нем. И доп. О. Н. Трубачева). 2-е изд. М. 1986 – 1987;
Этимологический словарь славянских языков (праславянский лексический фонд). Под ред. О. Н. Трубачева. М. 1974 -., вып. 1- продолжающееся издание;
Хабургаев Г. А. Первые столетия славянской письменной культуры: истоки древнерусской письменной книжности. М. 1994;
Сказания о начале славянской письменности. М. 1981;

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Для проведения лекционных занятий используется аудитория №411 вместимостью до 70 человек, площадью 60 м², оснащенная мультимедийным оборудованием. Кроме того, кафедра ОГСЭД СКГИИ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций. Библиотека СКГИИ укомплектована необходимой литературой: учебники и учебные пособия, печатные источники, периодические издания, дополнительная литература.

Разработчик программы: Шауцукова Л. Х.

Эксперт: доцент Торогельдиева З. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры

От «29» августа 2014 года, протокол № 1